

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Управление персоналом и педагогика  
профобразования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, Доцент, Папина О.В.; кандидат

филологических наук, Доцент, Чезыбаева Н.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление персоналом и педагогика профобразования» формирование системы представлений о современных концепциях управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации, а также знаний о методологических основах организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 08.05.01 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических проблем разработки политики, стратегии и системы управления персоналом
- формирование практических навыков разработки и применения кадровых технологий
- знакомство студентов с законодательством Российской Федерации об образовании и персональных данных, локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующих организационно-образовательный процесс;
- знание требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин и программ воспитательной работы и(или) дополнительных профессиональных программ;
- формирование представлений о образовательных потребностях, подготовленности и развития обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся;
- владение навыками создания научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;
- формирование умения вести документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин и модулей.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-9: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства</b>	
ПК-9: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам	нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие

<p>профессионального обучения и образования в области строительства</p>	<p>учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов. учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров</p> <p>Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана</p> <p>Уметь на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр</p> <p>использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию</p> <p>навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине</p> <p>навыками работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса</p> <p>навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.</p>
---	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33723>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Управление персоналом</b>									
	1. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией	2							
	2. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией			2					
	3. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией							4	
	4. Стратегия управления персоналом	2							
	5. Стратегия управления персоналом			2					
	6. Стратегия управления персоналом							4	
	7. Организация управления персоналом	2							
	8. Организация управления персоналом			2					
	9. Организация управления персоналом							4	
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности РФ</b>									
	1. Методологические основы учебной деятельности	2							

2. Методологические основы учебной деятельности			2					
3. Методологические основы учебной деятельности							4	
4. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ	2							
5. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ			2					
6. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ							4	
<b>3. Научно-методическая основа образовательного процесса</b>								
1. Федеральный государственный образовательный стандарт и его требования	2							
2. Федеральный государственный образовательный стандарт и его требования			2					
3. Федеральный государственный образовательный стандарт и его требования							4	
4. Научно-методическое обеспечение учебного процесса	2							
5. Научно-методическое обеспечение учебного процесса			2					
6. Научно-методическое обеспечение учебного процесса							4	
<b>4. Образовательный процесс</b>								
1. Организация образовательного процесса	2							
2. Организация образовательного процесса			2					
3. Организация образовательного процесса							4	
4. Современные образовательные технологии			2					
5. Современные образовательные технологии	2							
6. Современные образовательные технологии							4	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Веснин В. Р. Управление персоналом. Теория и практика: электронный учебник(М.: Проспект).
2. Логвинов А.М., Масловский В. П., Цветочкина И. А. Управление персоналом: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие(М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник).
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений ().
5. Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования(М.: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

Дисциплина «Управление персоналом и педагогика профобразования» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.